

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела МВД
по Катав-Ивановскому району
Челябинской области
подполковник полиции
Евполов А.А.

от _____ мая 2023 года

«СОГЛАСОВАНО»
И.о.начальника Управления
образования Администрации
Катав-Ивановского
муниципального района
Калинина Н.А.

от _____ мая 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель КДН и ЗП,
заместитель Главы Катав-
Ивановского муниципального
района по социально-культурной
политике
Полушкина Е.П.

от _____ мая 2023 года

Программа палаточного лагеря

Профильной смены для несовершеннолетних с педагогической запущенностью, девиантным поведением, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Катав-Ивановского муниципального района

2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название Программы	Профильная смена для несовершеннолетних с педагогической запущенностью, девиантным поведением, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Катав-Ивановского муниципального района (далее – «группа риска»)
Исполнители программы	– Администрация Катав-Ивановского муниципального района (Полушкина Т.П.) – Председатель Союза десантников Катав-Ивановского муниципального района и города Усть-Катава Челябинской области (Воробьев А.Г.) – Управление образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района (Калинина Н.А.) – Отдел МВД Катав-Ивановского муниципального района (Евполов А.А.)
Специализация Программы	Военно-патриотическое воспитание учащихся, состоящих в «группе риска»
Цель Программы	Основной целью настоящей Программы является создание комплексных условий для профессионального самоопределения учащихся, формирование навыков ориентирования на местности; получение навыков выживания в условиях автономного существования; допризывной подготовки и профилактики асоциального поведения школьников.
Задачи Программы	– способствование формированию благоприятных условий для формирования профессионального самоопределения учащихся. – организация психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков «группы риска» в каникулярное время; – организация социально-значимой деятельности для подростков, направленной на улучшение окружающей среды, воспитание трудовой культуры; – укрепление здоровья, физического развития и нравственного совершенствования детей.
Адресаты	Несовершеннолетние, совершившие правонарушения, в возрасте от 11 до 18 лет

**программы и анализ
предыдущего опыта
реализации**

Челябинской области, ГАУ «Метеор» и опыта различных территорий Российской Федерации

Пояснительная записка

На сегодняшний день в Катав-Ивановском муниципальном районе большое внимание уделяется детям и подросткам с отклоняющимся поведением. В настоящее время существует значительное количество подростков, которые не имеют занятости в свободное от учебы время.

Несовершеннолетние «группы риска» - это та категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Это дети, для которых характерно проявление различных девиаций и существует риск укоренения девиантного поведения, как основополагающего, в сознании ребенка, т.е. риск зарождения и развития соответствующих особенностей личности. Эти дети отличаются повышенной чувствительностью к различным воздействиям внешней среды. Свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и психическое, духовное и эмоциональное развитие человека.

Досуг оказывает огромное влияние на все сферы жизнедеятельности человека. Подростка не сложно заинтересовать. Намного сложнее сохранить, поддержать и развить интерес. Формирование у подростков умений и навыков самоорганизации — актуальная социально-педагогическая задача, представляющая собой один из важнейших уровней на пути к овладению ими культурой досугового времяпрепровождения.

Одним из важнейших аспектов предупреждения преступности в обществе является предупреждение правонарушений. Предупредить девиантное поведение подростков можно за счет формирования у несовершеннолетних их личную и социальную компетентность, то есть развивать у них позитивное отношение к самим себе и к окружающему обществу, укреплять чувство самоуважения, учить принимать ответственные решения.

В профильном лагере подростки повысят свои знания в области истории России, а также пройдут физическую подготовку. Кроме того, ребята изучат воинские традиции своей Родины. Чувство патриотизма и чувства долга перед Родиной, причастность к истории своей страны – те главные качества, которые призван воспитывать наш профильный лагерь для несовершеннолетних «группы риска».

В работе с трудными подростками примут участие инспектор по делам несовершеннолетних, сотрудники МЧС, ГИБДД, Деятельность специалистов ориентирована на помощь подростку в осознании, что он сам несёт ответственность за путь, по которому идёт. Каждый человек способен развить в себе способности и обучиться навыкам здорового образа жизни (уверенного поведения, эффективного снятия напряжения, преодоления проблем, бесконфликтного общения), справляться с собственными проблемами.

Основные направления программы:

- оздоровление детей;
- военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- формирование духовно-нравственной и эстетической культуры;
- развитие творческих способностей детей;
- трудовое воспитание;
- профориентация детей.

Основные направления деятельности слета:

- военно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- психолого-педагогическое;
- трудовое;
- развитие самоуправления;
- работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Программа построена на следующих принципах:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к детям и подросткам необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем палаточном лагере является сотрудничество подростков и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего палаточного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей и подростков во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

7. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности подростков;
- постоянной коррекции воздействий на каждого подростка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

8. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим человеком право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

9. Принцип личностного «Я».

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый подросток в отдельности, так и группа;
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей и подростков.

10. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения подростка в ту или иную деятельность;

- доверие подростку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов детей и подростков, их индивидуальных вкусов.

Цели программы:

- создание комплексных условий для профессионального самоопределения учащихся;
- формирование навыков ориентирования на местности;
- получение навыков выживания в условиях автономного существования;
- профилактика асоциального поведения школьников.

Задачи программы:

- способствование формированию благоприятных условий для формирования профессионального самоопределения учащихся;
- организация психологического и социально- педагогического сопровождения детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;
- организация социально-значимой деятельности для подростков, направленной на улучшение окружающей среды, воспитание трудовой культуры;
- укрепление здоровья, физического развития и нравственного совершенствования детей.

Социальные партнеры Программы:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» г. Челябинска;
- Пожарно-спасательная часть № 14 ФГКУ "10 ОФПС по Челябинской области" в Катав-Ивановском районе;
- ГБУЗ «Районная больница г. Катав-Ивановск»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрюзанский технологический техникум»;

-Войсковая Часть 41013 г. Трехгорный-1;

- МОУ «СОШ с.Серпиевка»;

- ОМВД.